

# LIFE LONG LEARNING TRANSVERSALIS



**Harmoniser et renforcer les pratiques de Formation Tout au Long de la Vie  
dans l'espace transfrontalier Espagne-France-Andorre**

**Armonizar y reforzar los procedimientos de la formación a lo largo de la vida  
en el espacio transfronterizo Francia – España - Andorra**

# WEBINAIRE

22 juin 2021 de 11h à 12h30

**Interreg**  
**POCTEFA**



UNIÓN EUROPEA  
UNION EUROPÉENNE

## L'Action de Formation en Situation de Travail

Développer les compétences autrement



**Intervention de Frank SAVANN**

Consultant en développement  
des compétences



Evènement organisé dans le cadre du Projet LLL-Transversalis cofinancé à hauteur de 65% par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) dans le cadre du programme Interreg V-A Espagne-France-Andorre (POCTEFA 2014-2020)





qualif.fr

# L'AFEST DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES AUTREMENT

Frank SAVANN

22 juin 2021

1

## SOURCE & OBJECTIFS

Comment en sommes-nous venus, en France, à reconnaître juridiquement l'AFEST comme modalité de formation ?

2

## METHODOLOGIE

Comment organiser le déploiement de l'AFEST ?

3

## APPLICATIONS

Comment appliquer l'AFEST en entreprise ? Retour d'expérience dans 2 entreprises

L'AFEST, DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES AUTREMENT

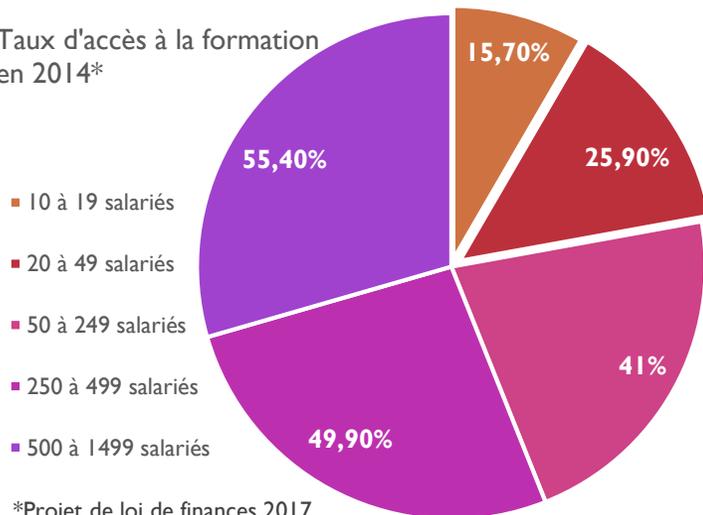
# DE LA « FORMATION INFORMELLE » A LA « FORMATION INFORMELLE FORMALISÉE »

Nov. 2015



Dans les PME, et notamment les TPE, la formation est réalisée, de manière informelle, par la personne la plus expérimentée ou qualifiée

Taux d'accès à la formation en 2014\*



\*Projet de loi de finances 2017

Pratique, rapide et économique

Spécificité métiers

Pas d'offre de formation



Pas de traçabilité des formations, pas de capitalisation du savoir-faire transmis, peu efficace sur le plan pédagogique

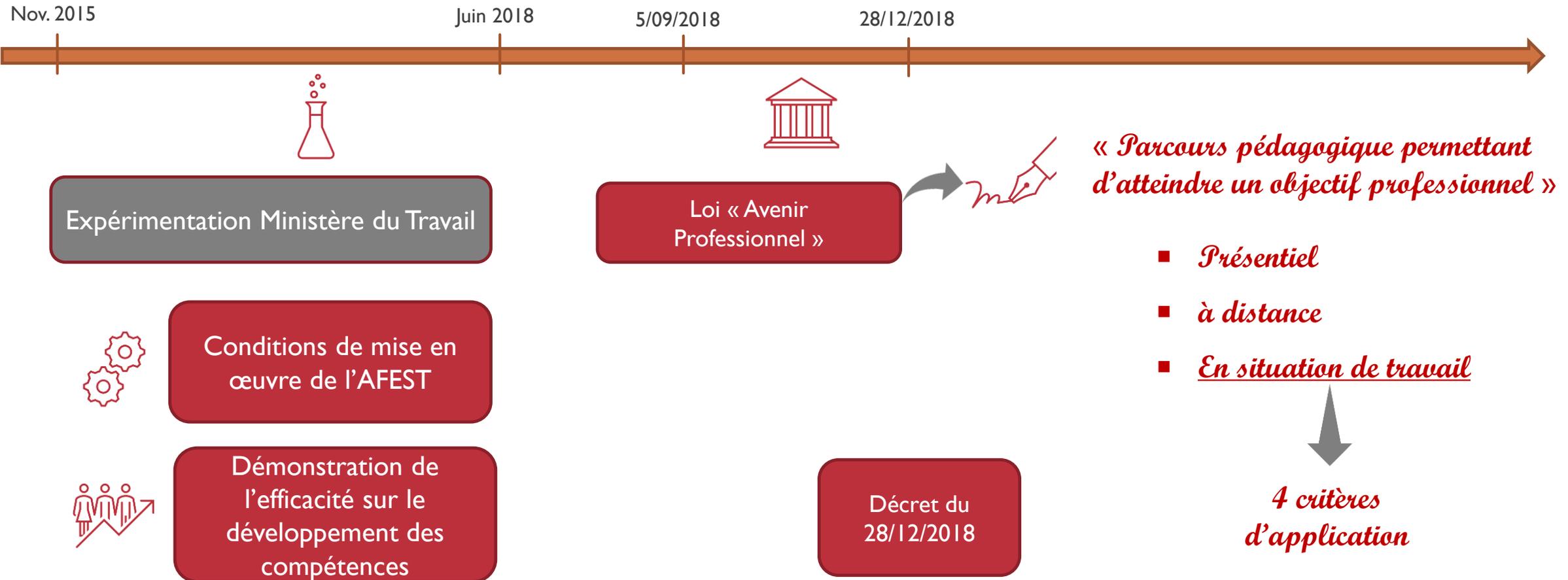


10% Formation

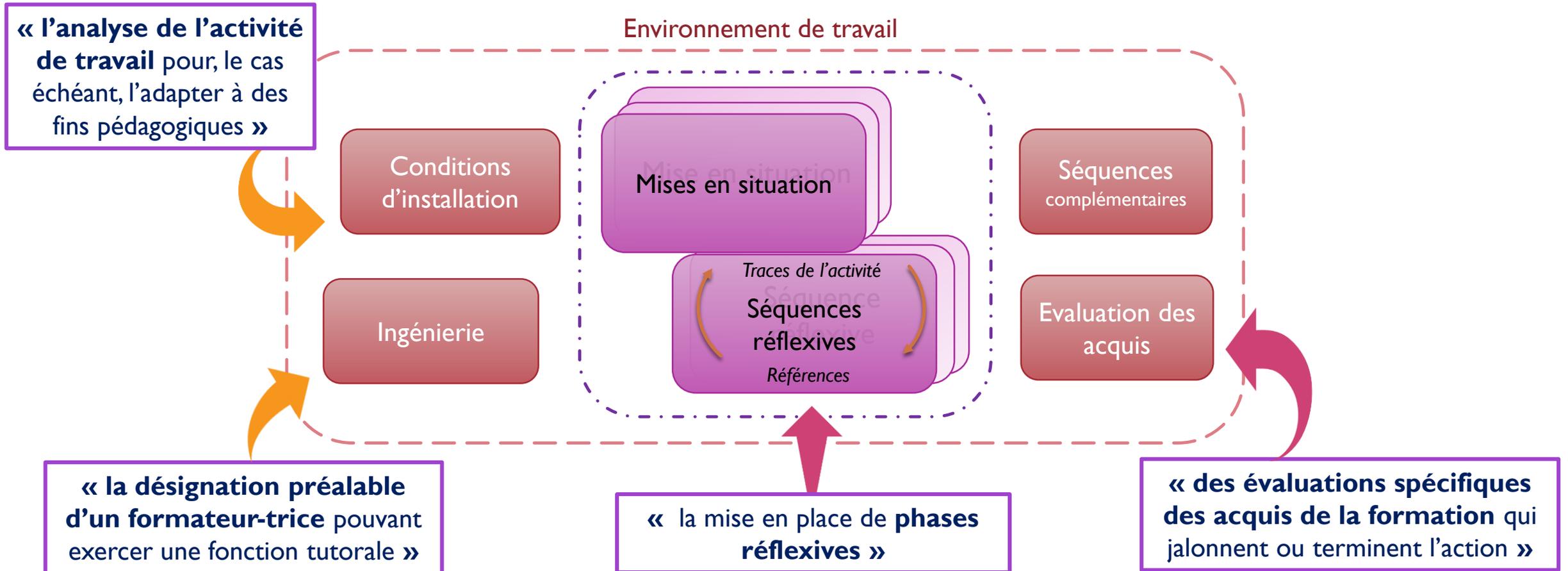
20% Réseaux

70% Activités

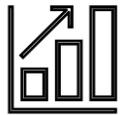
# DE LA « FORMATION INFORMELLE » A LA « FORMATION INFORMELLE FORMALISÉE »



# DE LA « FORMATION INFORMELLE » A LA « FORMATION INFORMELLE FORMALISÉE »



# LES APPORTS DE L'AFEST



## **Effici**ence en terme de développement des compétences

*Acquisition rapide et précise de compétences*



## **Inclusion** en direction des salariés les moins qualifiés

*En France, les salariés les moins qualifiés accèdent le moins à la formation*



## **Autonomie** dans les PME/TPE

*Métiers au savoir-faire rare, offre de formation non disponible à l'échelle nationale/locale, frais de transports / hébergement réduits...*

1

## SOURCES & OBJECTIF

Comment en sommes-nous venus, en France, à reconnaître juridiquement l'AFEST comme modalité de formation ?

2

## METHODOLOGIE

Comment organiser le déploiement de l'AFEST ?

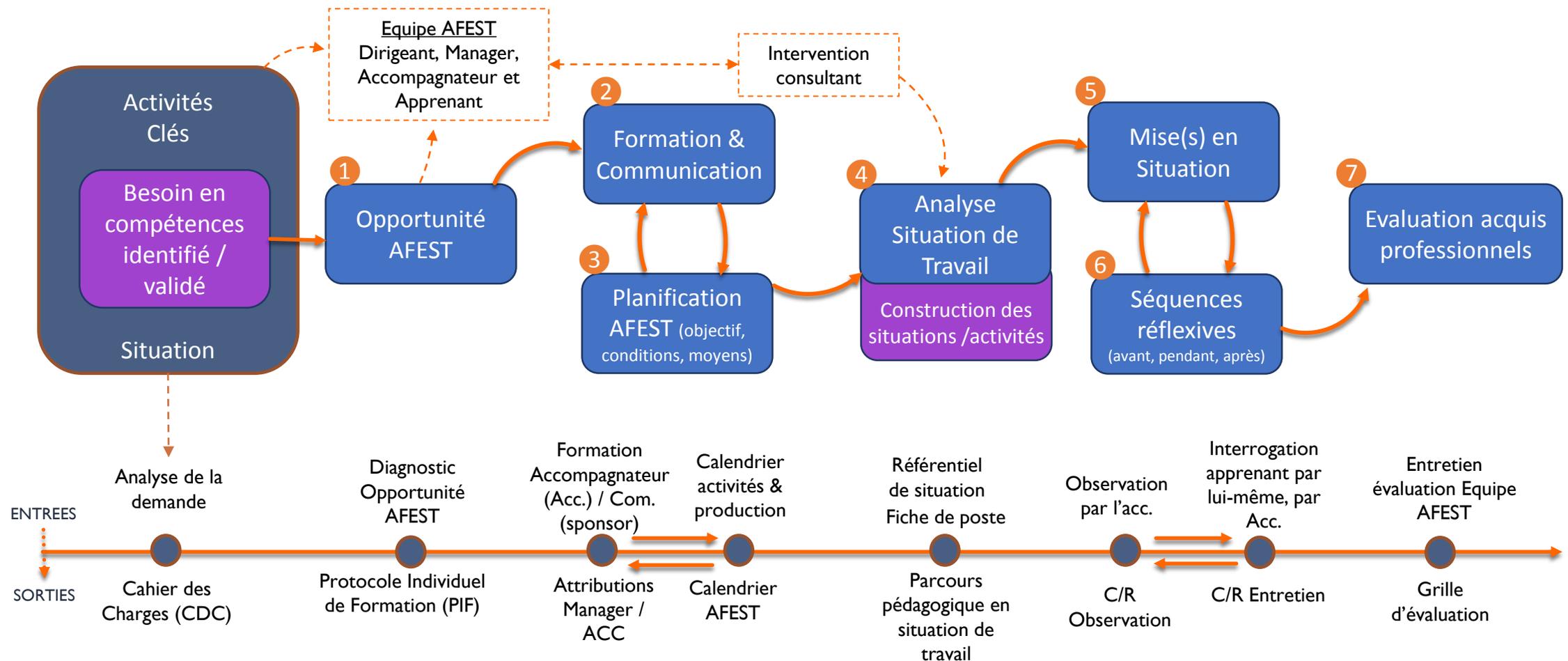
3

## APPLICATIONS

Comment appliquer l'AFEST en entreprise ? Retour d'expérience dans 2 entreprises

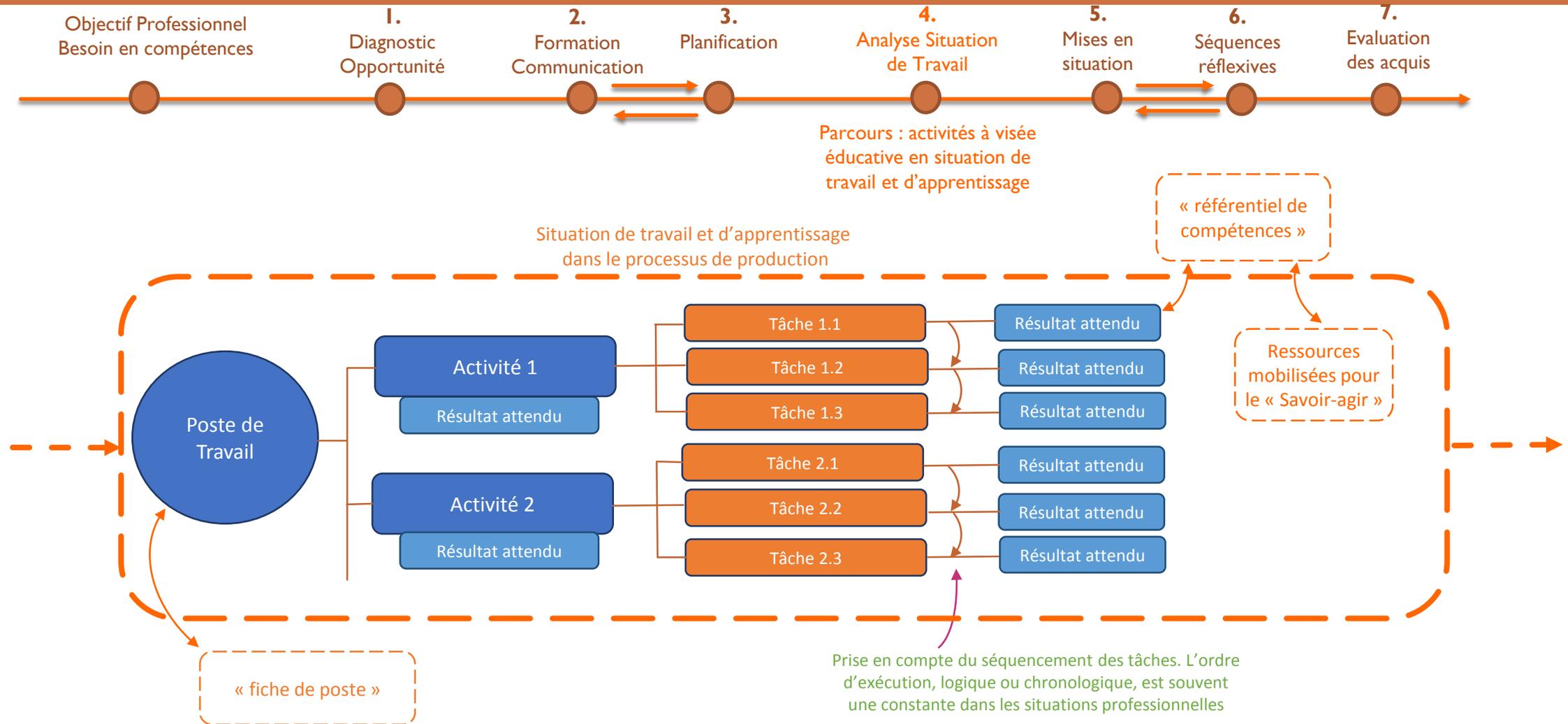
# MÉTHODOLOGIE

## COMMENT ORGANISER LE DÉPLOIEMENT DE L'AFEST ?



# MÉTHODOLOGIE

## COMMENT ORGANISER LE DÉPLOIEMENT DE L'AFEST ? FOCUS SUR ETAPE 4



1

## SOURCES & OBJECTIF

Comment en sommes-nous venus, en France, à reconnaître juridiquement l'AFEST comme modalité de formation ?

2

## METHODOLOGIE

Comment organiser le déploiement de l'AFEST ?

3

## APPLICATIONS

Comment appliquer l'AFEST en entreprise ? Retour d'expérience dans 2 entreprises

# PERENNISER ET TRANSMETTRE LES COMPETENCES AVEC L'AFEST LE CAS DE FRAMATOME

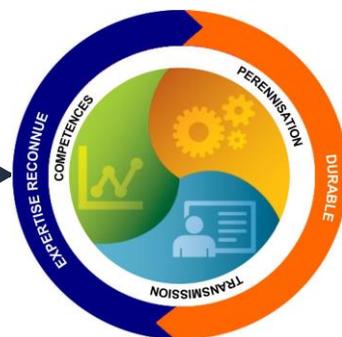
framato**me**

Ressources &  
Qualifications

Bassin d'emplois  
Jeumont (59)

A court  
et moyen terme

Besoins en  
compétences



PTC

Diagnostic  
d'opportunité\*

Ingénierie,  
conception,  
animation

AFEST

70% Pratiques  
30% Méthode &  
outils

Pédagogie

34 acteurs PTC  
Contrôleurs  
Monteurs,  
usiniers...

Métiers

1 + 4 sessions  
de 2 jours

T3 2020

\*« Petit guide de l'AFEST à l'usage de tous »

# PERENNISER ET TRANSMETTRE LES COMPETENCES AVEC L'AFEST

## LE CAS DE FRAMATOME

### Axes forts

- › **Formalisation, capitalisation puis transmission** des savoir-faire métiers par les opérationnels qui reconnaissent les apports structurels et méthodiques de l'AFEST, que n'offre pas la « *méthode des anciens* »
- › Articulation avec la politique, les **méthodes et outils** de développement des compétences (PTC)

### Opportunités

- › Réponse **rapide et efficace** aux besoins en compétences en toute autonomie
- › **Culture et posture** du développement des compétences par les équipes opérationnelles

# DEVELOPPER LA POLYCOMPETENCE

## LE CAS DE LISI AEROSPACE



L'usine de Parthenay a investi dans de nouvelles lignes de production pour répondre aux besoins de ses clients.



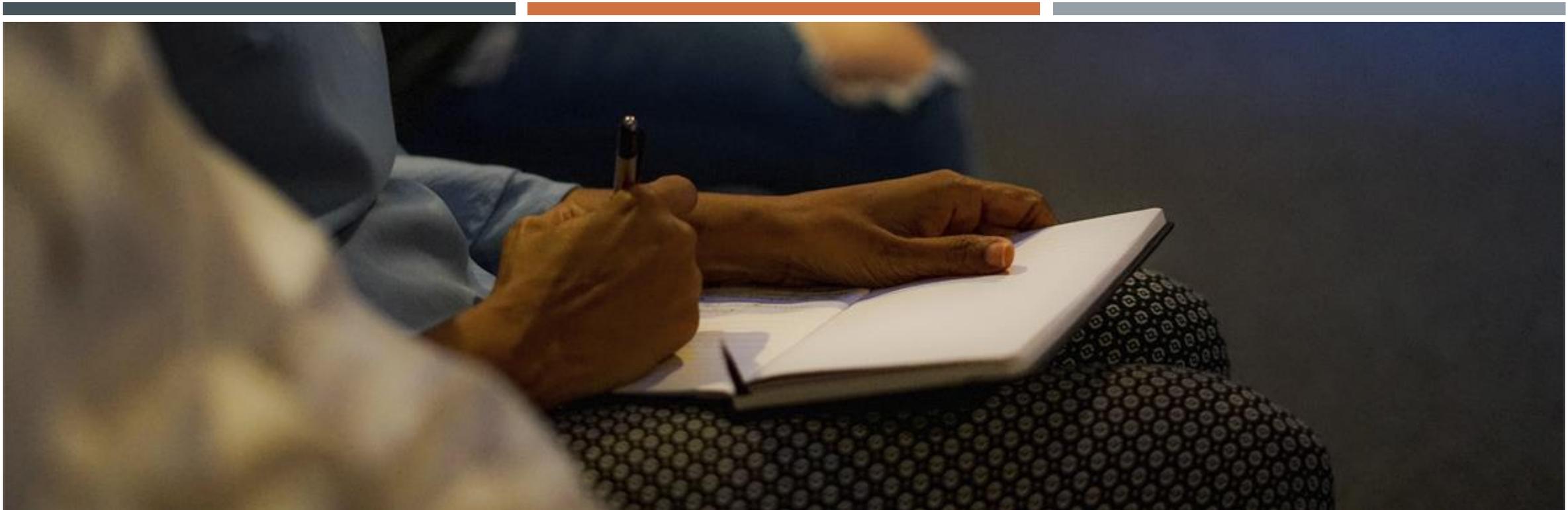
Besoins en compétences à développer sur des technologies d'avenir



Constitution d'un réseau de « pilotes techniques » en interne, formés sur l'AFEST pour une montée en compétences de leurs pairs et de nouveaux arrivants sur les nouvelles lignes de production



L'AFEST commence par une présentation du produit fini pour donner du **sens à la tâche**



MERCI DE VOTRE ATTENTION